

নাটাসমালোচনায় বিষয়জনের সম্রশংস উক্তি নয় বরং ধুব সহজে আমজনতার দরবাবে সহৰ কথা সহৰ ভাবে সৌছে দেওয়াই মাননাম্ব প্রতিনিষি ৷ সিউডি বিন্যাসাগর কলেন্দ্র দীর্ঘ সময় যৱে কলেন্দ্রে প্রতিষ্ঠিত ডামা ক্লাবের মাধামে নাট্যচর্চায় নিয়োজিত

আছে। প্রতি বছর কলেন্ডের ভামা ক্লাবের উন্মোগে কলেন্দ্রের শিক্ষক, শিক্ষিকা, শিক্ষকর্মীরা সমবেতভাবে নাটকে অন্তিনয় করেন। শ্রোডা-দর্শকের আসনে, থাকে ছাত্র-ছাত্রীরা। নাটক উপদ্বাপনের পাশাপাশি নাটক বিষয়ে নানা আলোচনাচক্রেরও আয়োজন করেছে এই কলেন্ড। পঠন-পাঠনের পাশাপাশি কয়েকটা দিন আঁৱা মেতে থাকেন নটিকের, বিহার্সাল নিয়েও। গত বছর কলেন্দ্রে চাল হয়েছে কলৈজের ছাত্র-ছাত্রীদের, নাটকলিকা বিষয়ে টাটাটা বিষয়েটিত নটকের সাটিক্বিকেট কোর্স। জ্রেলার বেশ কয়েকজন নাট্যব্যক্তিত কলেজের আমন্ত্রশে এই কোর্সের ছাত্র-ছাণ্ডীদের

বদ্যাসাগর কলেজে নাটকের চর্চা



নাট্যলিক্ষার পাঠজন বিষয়ে পাঠদান করেছেন বলে জানালেন এই কোর্সের দায়িড়রড সংযোজক তথা কলেজের গ্রন্থাগারিক সুশান্ত রাহা। কলেজের অধ্যক্ষ ড. তপন কমার পরিছা বললেন, কলেজের ডামা ক্লাব এবং সদ্য চালু হওয়া নাটকের সাটিকিকেট কোর্সের উদ্দেশ্যই হল দাট্যচর্চা। ইউ. জি. সি. অনুমোদিড কোর্সের মাধ্যমে দাটকের নতুন প্রজন্ম গড়ে উঠছে বলেও তাঁর অভিমত।

কলেজের ডামা কলেজের উদ্যোগে এবারের বার্ষিক উৎসব অনুষ্ঠিত হল ২৫-২৬ নভেম্বর কলেজের অভিটোরিয়ামে। উদ্বোধন অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন কলেজের অধ্যক্ষ ড, পরিছা সহ জেলাই তিন নাট্যজন সুবিনয় দাস, বিজয় কুমার দাস এবং সৌমিত্র মুখোপাৰ্য্যায় ও বাংশা বিভাগের প্রধান অধ্যাপক ড. সৃষ্টিধর দাস। এই পর্বে প্রথম বর্ষের

১৫জন নাটাশিক্ষার্ঘীর হাতে শংসাপত্র তুলে দেন উপস্থিত অতিথিরা। এদিনের অন্য আকর্ষণ ছিল কলেজের বাংলা, রাষ্টবিজ্ঞান, শারীরতম্ব ও গণজ্ঞাপন বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা পরিবেশিত চারটি নাটক। যেওলির নির্দেশনা, নট্যিবচনার দায়িত্বেও ছিল বিভাগীয় ছাত্র-হাত্রীরা।

নিয়ে তাঁৱা হাজির হতে. পারেন। আরও অনেকগুলো সডেরো বছর এঁরা পার করতে

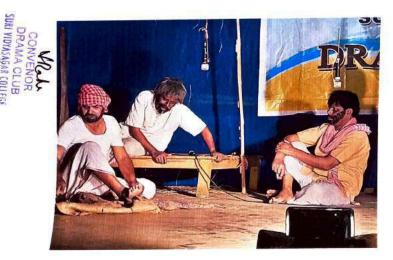
নে এটাই প্রত্যাশিত। ইলোৱার সকল সদস্যর জন্য রইল অনেক অনেক শুড়েছো।

দ্বিতীয় দিনের আকর্ষণ ছিল শিক্ষক, শিক্ষাকর্মীদের পরিবেলিত স্রুতিনাটক কাঠরিয়ার গল ও ড. সৃষ্টিধর দাস পরিচালিত শিক্ষক শিক্ষাকর্মীদের দ্বারা পরিবেশিত 'চৌর্যানন্দ' (রচনা-তুলসী লাহিডী) নাটক। কলেঞ্চের ছাত্র-ছাত্রীবা জনাশ–ডামা ক্লাব্বে উদ্যোগে আয়োজিত এই অনষ্ঠান তাদের অনপ্রাশিত করে নাট্যচর্চায়।

প্রমিলা পিঁয়াজী	জনি হিন্দি	2 2146 ж. 1. 4. 00 б 2. 2 в б стана ОЕАВ РАРА	तिष्पंग्लाः र द्वापित्र गढ त र ज जे
		0151	া। ৩ মা ৬০ । ৭ ৩০ । আটক সৌংকা গাল নিৰ্বেজ্ঞা যুক্ত সিন্দিকী কি আৰ হ ল ব ৰ ন ব ন ৫

























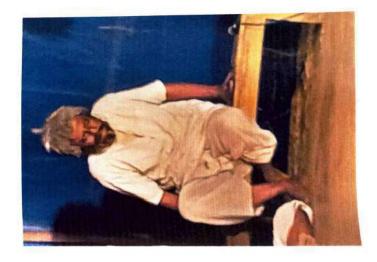








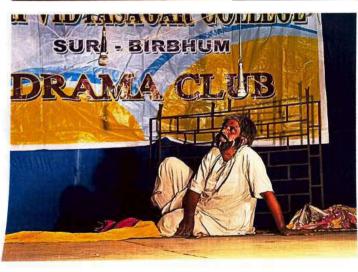




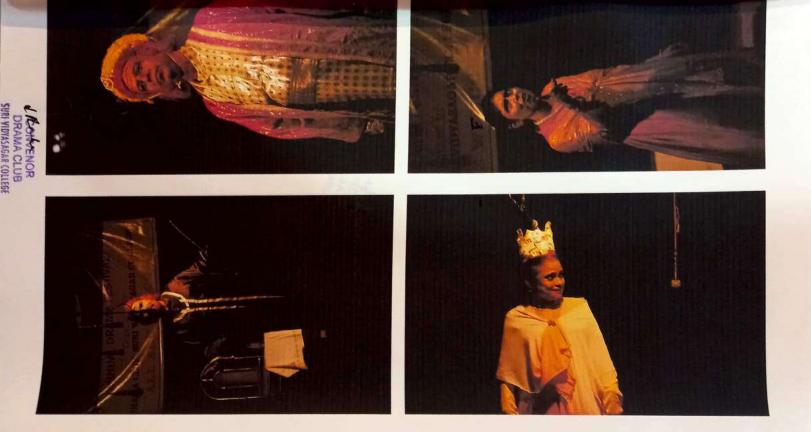


































AND CONVENOR DRAMA CLUB



Suri Vidyasagar College (Govt. Sponsored)

Suri, Birbhum. PIN- 731101, West Bengal (Affiliated to the University of Burdwan & Accredited by NAAC) Email- <u>surividyasagarcollege1942@gmail.com</u> M- 9434498738



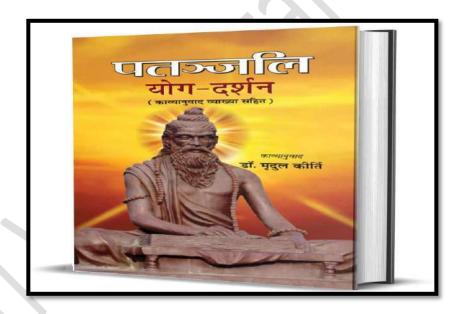




YOGA WORKSHOP ON ASTANGA YOGA

Organized by

Department of Physical Education, Suri Vidyasagar College



TOTAL PERTICIPATION: 68

TOTAL HOURS: 35 HOURS (7 X 5) (2 Hours Practical class, 1 hours teaching ability practice, 2 hours theory class)

ACTIVITY PLAN

RESOURCE PERSONS

Dr. PINTU LAL MONDAL

Assistant Professor Department of Physical Education, Central University of South Bihar, Gaya 824236 Bihar

TOPIC

"A sound mind in a sound body"- How we improve it through practicing yoga

Dr. BIPLOB CHOWDHURY

Assistant Professor Department of Physical Education, Government Physical Education College for Women. Hooghly, west Bengal

TOPIC

"Benefits of Exercise on Mental Health"

YOUTUBE LINK

https://youtu.be/UbzsOfIj84k

ACTIVITY PLAN

7 DAY WORKSHOP ON YOGA, IN COLLEGE CAMPUS

WORKSHOP COORDINATOR Mr. BAPPA SANGUIN (B.P.Ed, M.P.Ed, PGDYT)

Represented "2" time "All India" Inter Universities Yogasan Championship State & National Level Judge of WBYSA & NYSF.

Specialization on yoga (Visva-Bharati), Internship on Yoga- Burdwan University Health Center & SVYASA (Bangalore)

SL.NO	EVENTS	TIME- 7:00 to 12:00 am
DAY- 1 Date- 26/05/22	Speech by Principal Sir, Prof. Tapan Kumar Parichha, Principal, Suri Vidyasagar College	Youtube Link
	Speech by Chief Guest Dr. Rudranath Chatterjee, Assistant Professor, P.G.G.I.P.E Banipur,North 24 Parganas, West Bengal	<u>Complete Video</u> <u>https://youtu.be</u>
	Paper Presentation by Mr. BAPPA SANGUIN Dept. of Physical Education. TOPIC- Yoga's contribution in Physical Improvement	<u>/odQeXQgv8x8</u> <u>Only Topic</u>
	<i>Vote of Thanks by</i> Mr.Surya Prakash Das, Assistant Professor Suri Vidyasagar College.	https://youtu.be /tP5j3Xv7nmc
DAY- 2	General Exercise, Suryanamaskar, asanas,	https://youtu.be/_C
Date- 27/05/22	pranayama & 10 minutes Meditation	oLABttEjk
DAY- 3	General Exercise, Suryanamaskar, asanas,	<u>https://youtu.be/ZO</u>
Date- 28/05/22	pranayama & 10 minutes Meditation	<u>DK9KkuRqE</u>
DAY- 4	General Exercise, Suryanamaskar,	https://youtu.be/9kl
Date- 30/05/22	Asanas & Pranayama.	CEnvX9M
DAY- 5	General Exercise, Suryanamaskar	https://youtu.be/6E
Date- 31/05/22	Asanas, Pranayama & Kriyas.	<u>qDoVyJf1w</u>
DAY- 6	General Exercise, Suryanamaskar	https://youtu.be/UB8z
Date- 01/06/22	Asanas, Pranayama, Kriyas & Mudra.	mEkTDHc
DAY- 7	General Exercise, Suryanamaskar &	https://youtu.be/BUtS
Date- 02/06/22	Meditation	<u>Gvl_KtA</u>

OUR COMMITTEE				
Patron	Patron: Prof. Tapan Kumar Parichha Principal, Suri Vidyasagar College			
Organizing Committee	Department of Physical Education & Sports, Suri Vidyasagar College			
Yoga Expert & Technical Coordinator	Mr. Bappa Sanguin, Department of Physical Education, Suri Vidyasagar College			
	Prof. Tapan Kumar Parichha, Principal, Suri Vidyasagar College			
Advisory Committee	Dr. Koushik Kumar Dutta, In-charge Morning Section			
Advisory Committee	Mr. Aditya Mondal, Department of Physical Education, Suri Vidyasagar College			
Communication	Mr. Bappa Sanguin (M: -9474731393),			
	Email- sanguibappa2@gmail.com			

ABOUT WORKSHOP

The aim of this Workshop is to improve the Physical, Mental, Social, Emotional, Spiritual health condition of all people, students & identify the current trends and challenges in Physical Education, & Yoga, based on the current perspective, future trends and challenges will be discussed. There are various factors which are diminishing the interest of students in Yoga activities. Although yoga is being taught as a part of curriculum in all Schools, Colleges and Universities but lack of adequate time, trained Teachers and poor infrastructure are responsible for little interest in this field. The future challenges to make this field interesting involves an adequate curriculum, sufficient funds allotment for holding various competitions and role of technology to create awareness about the importance of yoga activities in our daily life. All these issues will be discussed in this Webinar.

Thank you all

বিদ্যাসাগর কলেজের উদ্যোগে যোগ দিবস উপলক্ষে কর্মশালা

নিজম্ব প্রতিনিধি, সিউড়ি: সিউড়ি বিদ্যাসাগর কলেজের তত্ত্বাবধানে শারীরিক শিক্ষা বিভাগ আন্তর্জাতিক যোগ দিবসকে সামনে রেখে শুক্রবার থেকে ১৪ দিন ব্যাপী একটি যোগ বিষয়ক অনুষ্ঠানের সচনা করে। কলেজের অধ্যাপক সহ প্রায় ২০০ জন পড়য়া উদ্ধোধনী অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করেন। উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে বাপ্পা সাঙ্গুই 'যোগ ও মেদবৃদ্ধি' বিষয়ের উপর স্লাইড শোয়ের মাধ্যমে পড়য়াদের সচেতন করেন। জানা গিয়েছে, এই ১৪ দিনের ওয়ার্কশপে সাধারণ মানুষও অংশগ্রহণ করতে পারবেন। প্রথম সপ্তাহ কলেজে হবে। বাকি সাতদিন কলেজের বাইরে। কলেজের অধ্যক্ষ তপনকুমার পারিচ্ছা বলেন, এই ওয়ার্কশপের মাধ্যমে পড়য়ারা স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অনেক কিছু জানতে পারবে। যোগের মধ্য দিয়ে শারীরিক ও মানসিক ভাবে সুস্থ ও সবল হয়ে উঠবে।





01/06/22 08:54 AM



Google

VGXM+GP2 Suri State Welfare Home Garden, Suri, West Bengal 731101, India Lat 23.898478° Long 87.534519° 02/06/22 09:03 AM

Suri Vidyasagar College (Govt. Sponsored)

Suri, Birbhum. PIN- 731101, West Bengal (Affiliated to the University of Burdwan & Accredited by NAAC) Email- <u>surividyasagarcollege1942@gmail.com</u> M- 9434498738

Yoga Therapy (SYLLABUS)

Name of the course:-	Certificate Course on Yoga Therapy
Duration:-	7 WEEK 35 HOURS
Eligibility:-	College Students
Objective:-	Promoting positive health, prevention of diseases & health problem. Development of social values & Personality of students & people.

THEORY:

1.1 Foundation of Yoga:-

- A. Meaning and definition of the term of yoga, aim, objectives and importance of yoga.
- B. History of yoga.
- C. Indian philosophy and yoga.
- D. Orientation of Patanjali yoga sutra, Astanga yoga.
- E. Hatha yoga.

1.2 <u>Human Biology & yoga therapy.</u>

- A. Meaning and definition of anatomy & physiology.
- B. Musculo -skeletal system.
- C. Blood circulatory system.
- D. Endocrine system.
- E. Digestive system.

1.3 Yogic Diet.

- A. Nutrition- Nutritional requirement for daily living, balance diet. Health disorders due to deficiencies of Vitamins and minerals.
- B. Vegetarian vs non-vegetarian diet.
- C. Rasa virya, vipaka of shali.
- D. Obesity and yogic diet.
- E. Diabetic and yogic diet.

1.4 Yoga and Psychology.

Different psychological problem and yoga therapy.

- A. Mental health and stress management.
- B. Memory intelligence.
- C. Self concept.
- D. Feeling and emotion.
- E. Mental ability and personality.

Practical

2.1 <u>Asana</u>

A. Standing Position

Ardhachandrasaana Brikshasana Padahastasana

B. Sitting Position

Ardhakurmasana Paschimottanasana Gomukhasana

C. Supine Position

Setubandhasana

2.2 Pranayama

- A. Kapalbhati.
- B. Bhramri.
- C. Anulam vilom.
- D. Sitali & sitkari.
- E. Suryavedana & chandravedana.

2.4 Learn and demonstrate the technique of Suryanamaskar.

2.5 Meditation Technique & Relaxation technique

- Meditation technique.
- ≻ QRT
- > DRT

Disease and yoga

- Obesity.
- ➤ Diabetes.
- > Asthama.
- Postural deformities.
- High blood pressure / Hypertension.

Halasana Matsyasana D. Prone Position Bhujangasana Salvasana Dhanurasana E. Inverted Position Sarbangasana Shirsasna Bhagrasa

2.3 <u>Mudra</u>

- A. Gyan Mudra.
- B. Prana Mudra.
- C. Vayu Mudra.
- D. Surya Mudra.
- E. Dhyana Mudra.

PERTICIPANTS NAME

			Certificate	
FULL NAME ABHRAJIT DAS	FATHERS NAME UTPAL DAS	SEMESTER SEM- II	num IDY/22/01	DEPARTMENT PHYSICAL EDUCATION
		-	IDY/22/01 IDY/22/02	
AKASH MAJI	Manoj maji	SEM- II		PHYSICAL EDUCATION
ARPAN ROY CHOWDHURY	ANUPAM ROY CHOWDHURY	SEM- IV	IDY/22/55	PHYSIOLOGY
ATIKA TASNIM	SK ASIF	SEM- II	IDY/22/03	PHYSICAL EDUCATION
AVIJIT PAL	PRASANTA PAL	SEM- II	IDY/22/04	PHYSICAL EDUCATION
AYAN HARI MONDAL	UTPAL HARI MONDAL	SEM- IV	IDY/22/	PHYSICAL EDUCATION
AYAN MONDAL	SWAPAN MONDAL	SEM- II	IDY/22/77	PHYSICAL EDUCATION
BHARATI GHOSH	RAMA NANDA GHOSH	SEM- II	IDY/22/05	PHYSICAL EDUCATION
BUDDHADEB DAS	KANU DAS	SEM- VI	IDY/22/06	PHYSICAL EDUCATION
CHAITALI MAHARA	RANJIT MAHARA	SEM- IV	IDY/22/	PHYSICAL EDUCATION
DEV DAS	ASANANDA DAS	SEM- II	IDY/22/07	PHYSICAL EDUCATION
Diya Pal	Kali prasad pal	SEM- VI	IDY/22/08	PHYSICAL EDUCATION
INDIRA HAZRA	MILAN HAZRA	SEM- IV	IDY/22/83	PHYSICAL EDUCATION
JAYANTA MAL	TARAPADA MAL	SEM- IV	IDY/22/09	PHYSICAL EDUCATION
KABITA LOHAR	FONI LOHAR	SEM- VI	IDY/22/10	PHYSICAL EDUCATION
KOUSHIK DUTTA	KENARAM DUTTA	SEM- II	IDY/22/11	PHYSICAL EDUCATION
KOYEL MONDAL	BIPADTARAN MONDAL	SEM- VI	IDY/22/12	PHYSICAL EDUCATION
KRISHANU MAL	CHOTON MAL	SEM- IV	IDY/22/79	PHYSICAL EDUCATION
LAXMI BHANDARI	BIJOY BHANDARI	SEM- IV	IDY/22/82	PHYSICAL EDUCATION
MADHAB PAL	TARUN PAL	SEM- VI	IDY/22/13	PHYSICAL EDUCATION
MAMONI GHOSH	BASUDEB GHOSH	SEM- VI	IDY/22/14	PHYSICAL EDUCATION
MIRZA MUSTAFIJUL HOSSAIN	MIRZA SAIFUDDIN	SEM- VI	IDY/22/15	PHYSICAL EDUCATION
MOU ANKUR	KALICHARAN ANKUR	SEM- II	IDY/22/16	PHYSICAL EDUCATION
MOUMITA DAS	SOMENATH DAS	SEM- II	IDY/22/75	PHYSICAL EDUCATION
MRINMOY MONDAL	Abhijit Mondal	SEM- II	IDY/22/17	PHYSICAL EDUCATION
PRASENJIT MONDAL	GOPAL MONDAL	SEM- II	IDY/22/18	PHYSICAL EDUCATION
PRIYA DAS	PALASH DAS	SEM- II	IDY/22/19	PHYSICAL EDUCATION
PRIYANKA DAS	MONAJ DAS	SEM- VI	IDY/22/20	PHYSICAL EDUCATION
PUSPA GUPTA	PORESH NATH GUPTA	SEM- II	IDY/22/21	PHYSICAL EDUCATION
RAJDEEP BAGDI	JIBAN BAGDI	SEM- IV	IDY/22/80	PHYSICAL EDUCATION
				•

RIJU GHOSH	SHUKDAB GHOSH	SEM- II	IDY/22/22	PHYSICAL EDUCATION
RIMI DAS	TAPAS DAS	SEM- VI	IDY/22/23	PHYSICAL EDUCATION
RONI SARDAR		SEM- II	IDY/22/24	PHYSICAL EDUCATION
RUPSUHANA KHATUN	SK INDADUL HAQUE	SEM- IV	IDY/22/25	PHYSICAL EDUCATION
SANCHAYAN PAL	PRANAB KUMAR PAL	SEM- VI	IDY/22/26	PHYSICAL EDUCATION
SANDIP BHANDARI	DEBDAS BHANDARI	SEM- VI	IDY/22/27	PHYSICAL EDUCATION
SASTHI DAS	ARUP DAS	SEM- II	IDY/22/28	PHYSICAL EDUCATION
SAYAN SARKAR	ANUP SARKAR	SEM- II	IDY/22/29	PHYSICAL EDUCATION
SHARMILA DEY	SANJOY DEY	SEM- II	IDY/22/30	PHYSICAL EDUCATION
SHILA MAHARA	PARESH MAHARA	SEM- II	IDY/22/31	PHYSICAL EDUCATION
SHILA PAL	RANAJIT PAL	SEM- II	IDY/22/32	PHYSICAL EDUCATION
SHRABANI MONDAL	SUBODH MONDAL	SEM- IV	IDY/22/33	PHYSICAL EDUCATION
SK MIJANUR RAHAMAN	SK SAJAHAN	SEM- VI	IDY/22/	PHYSICAL EDUCATION
SOURAV MAL	GANGADHAR MAL	SEM- VI	IDY/22/34	PHYSICAL EDUCATION
SUBHAJIT MONDAL	DILIP MONDAL	SEM- IV	IDY/22/81	PHYSICAL EDUCATION
SUBHAM BAURI	DIPAK BAURI	SEM- II	IDY/22/35	PHYSICAL EDUCATION
SUBHANKAR RAJAK	BAKUL RAJAK	SEM- II	IDY/22/36	PHYSICAL EDUCATION
SUDITI ROY	SANDIP KUMAR ROY	SEM- VI	IDY/22/37	PHYSICAL EDUCATION
SUKODI MURMU	LATE- KANCHAN MURMU	SEM- VI	IDY/22/38	PHYSICAL EDUCATION
SWARUP GHOSH	BIMAN GHOSH	SEM- IV	IDY/22/76	PHYSICAL EDUCATION
TAPU GHOSH	MADAN GHOSH	SEM- II	IDY/22/39	PHYSICAL EDUCATION
TORSHA MAL	JYOTIRMOY MAL	SEM- II	IDY/22/40	PHYSICAL EDUCATION
TUHINA KHATUN	SK ISRAIL	SEM- II	IDY/22/41	PHYSICAL EDUCATION
DHATRI MONDAL	BAIDYANATH MONDAL	SEM- II	IDY/22/42	PHYSICAL EDUCATION
KARTIK SAHA	UTTAM SAHA	SEM- II	IDY/22/43	PHYSICAL EDUCATION
UDIP RABI DAS	UJJWAS RABI DAS	SEM- II	IDY/22/44	PHYSICAL EDUCATION
SUDIPA ORANG	MADHUSUDHAN ORANG	SEM- II	IDY/22/45	PHYSICAL EDUCATION
ESHEETA MUKHERJEE	DARIK NATH MUKHERJEE	SEM- II	IDY/22/46	PHYSICAL EDUCATION
ANJAN SIL	NIMAI CHANDRA SIL	SEM- II	IDY/22/47	PHYSICAL EDUCATION
DEEP DAS	BABLU DAS	SEM- II	IDY/22/48	PHYSICAL EDUCATION
DISHA MITRA	PARTHA MITRA	SEM- II	IDY/22/49	PHYSICAL EDUCATION

SATHI SAW	BINOD SAW	SEM- II	IDY/22/50	PHYSICAL EDUCATION
РОММҮ ВНАКАТ	BIREN BHAKAT	SEM- II	IDY/22/51	PHYSICAL EDUCATION
SUCHANA DAS	SATYA GOPAL DAS	SEM- II	IDY/22/52	PHYSICAL EDUCATION
SK SAHEBUL	SK KAJAL	SEM- II	IDY/22/53	PHYSICAL EDUCATION
SUBHAJIT HORO	PRADIP KUMAR HORO	SEM- II	IDY/22/54	PHYSICAL EDUCATION
MONOSANTI LOHAR	DAYAMAY LOHAR	SEM- II	IDY/22/	PHYSICAL EDUCATION
MD ROBIUL		SEM- II	IDY/22/78	PHYSICAL EDUCATION

, Al

PERTICIPANT CERTIFICATE COPY



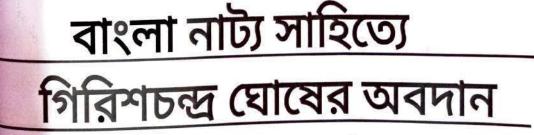
RIMI DAS, UNIVERSITY ROLL: 190431010547





CERTIFICATE COURSE ON DRAMA

NAME :- DEBRAJ SAHA COLLEGE ROLL:- 2010158 UNIVERSITY ROLL:- 200131000076 YEAR :- 2023 TITLE:-বাংলা নাট্য সাহিত্যে গিরিশচন্দ্র ঘোষের অবদান



COURSE CO-CRDINATOR CERTIFICATE COURSE ON DRAMA SURI VIDYASAGAR COLLEGE

গিরিশচন্দ্র ঘোষ (জন্ম:- ২৮ ফেব্রুয়ারি, ১৮৪৪ মৃত্যু :- ৮ ফেব্রুয়ারি, ১৯১২)



<u>বাংলা নাট্য সাহিত্যে গিরিশচন্দ্র ঘোষের অবদান ও ভূমিকা</u>

ংলা নাটকের বন্ধন দশা থেকে মুক্ত করে তার অঙ্গ সে যিনি তুন যৌবনের জোয়ার আবাহন ঘটিয়েছিলেন। তিনি হলেন ট্ট্যকার অভিনেতা, নাট্যগুরু, নাট্যপরিচালক, স্থায়ী ঙ্গমঞ্চের পৃষ্ঠপোষক ও অভিনয় শিক্ষক গিরিশচন্দ্র ঘোষ। ববাংলা নাটক এ যাবৎ কেবলমাত্র ধ্বনি বিলাস প্রিয় নুষের, ইচ্ছানুক্রমেই মঞ্চস্থ হতো। সাধারণ দর্শকরা সেখানে পাংতেয়। ধ্বনির খেয়াল খুশীতেই নাটকের গতি সচল কতো, কোথাও ধ্বনির গৃহে, প্রবাসান বাড়ীতে কিংবা ভাড়া রা ঘরেই এই নাটকের মর্জিমাফিক অভিনয়ের ফলে এক দ্রণীর সাধারণ মানুষ প্রায় সর্বদাই নাটক সম্পর্কে যে ন্টতূহল তা দমন করতে বাধ্য হতো। গিরিশচন্দ্র সর্বপ্রথম এই ব্ষম্যকে অন্তর দিয়ে অনুভব করে অগ্রণী ভূমিকা নিলে ৷কটা সাধারণ অথচ স্থায়ী রঙ্গমঞ্চের প্রতিষ্ঠা, যেখানে মপামর সাধারণ নারী পুরুষ অভিনয় করা এবং অভিনয় দখার সুযোগ পাবে। তাঁরই পৌরহিত্যে ১৮৭২ সালের উসেম্বর মাসে কলিকাতায় সর্বপ্রথম পেশাদারী রঙ্গমঞ্চ ্যাশানাল থিয়েটারের' প্রতিষ্ঠা হয় এরপর নতুন নতুন নাটক ঞ্চস্থ হওয়ার তাগিদ অনুভব করে তিনি শুরু করেন নাটক চনা, শুরু করেন অভিনেতাদের অভিনয় শিক্ষা দান, মশিক্ষিতা পণ্যরমণীকে অভিনয় শিক্ষা দিয়ে অসামান্যা মভিনেত্রীরূপে জন সমক্ষে এনে হাজির করলেন।গিরিশচন্দ্র ঘাষ ন্যাশানাল থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করে নাট্য জগতে অভূতপূর্ব মালোড়ন সৃষ্টি করলেও বেশীদিন তিনি এখানে স্থায়ী হতে Jah

In Vist - Mark

রেনি। সহকর্মীদের সঙ্গে মতানৈক্য হওয়ায় তিনি এখান কে বেরিয়ে নতুন দল গড়ে ছিলেন। যাইহোক, ন্যাশনাল য়েটার প্রতিষ্ঠার পর কয়েকটি অসুবিধার সহজ সমাধান য় গেল। আর ধনী ব্যক্তির লাভে অভিনেতাদের উন্মুখ হয়ে কতে হল না। অভিনেতারা শুরু করলো টিকিট বিক্রী। তার রা সাধারণ দর্শকরাও আকর্ষণ অনুভব করলো এবং কিট বিক্রীর টাকায় নতুন নতুন নাটক মঞ্চস্থ করার মূলধন সংগৃহীত হতে থাকলো। তাছাড়া, অভিনেতাদের মধ্যেকার প্র প্রতিভাগুলি এর সংস্পর্শে এসে উজ্জ্বল হতে থাকলো। রেণা জাগল নতুন নতুন নাট্যকারদের, গিরিশচন্দ্র ঘোষ প্রতিরোধ্য গতিতে সৃষ্টি করতে শুরু করলেন নতুন নতুন টক এর ফলে বাংলা নাট্য জগতে তিনি চিহ্নিত হয়ে গেলেন বতারারূপে।

রিশচন্দ্র ঘোষের নাটক :

রিশচন্দ্র ঘোষের পূর্ণাঙ্গ নাটকের সংখ্যা প্রায় পঞ্চাশখানা, ছাড়া প্রহসন, পঞ্চরং রূপক রঙ্গব্যঙ্গের নাটক ও অনুরূপ। ই প্রসঙ্গে গিরিশচন্দ্রের সমস্ত নাটকগুলিকে বিশেষ য়েকটি ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। যেমন—

। গীতিকাব্য ও গীতিনাট্য : গিরিশচন্দ্র নাটক রচনায় নোনিবেশ করে সর্বপ্রথম কয়েকটি পৌরাণিক **বিষ**য় নিয়ে তিনাট্য **র**চনা করেন। (ক) আগমনী (১৮৭৭) (খ) কিপ্রতিমা(?) এগুলি সমস্তই অভিনয়ের দ্বারা দর্শক মাঝে

CERTIFICATE COURSE ON DR.

লোড়ন তুললেও এর নচেৎ গুণ ও সাহিত্যরস সৃষ্টিতে হত হওয়ায় পরবর্তীকালে এই সকল নাটকের অভিনয় র হয়নি বললেই চলে। আগমনী, অকালবোধ, দোললীলা চূতি রচিত হয়েছিল তাৎক্ষণিক বিষয় অবলম্বনে, ফলে ব্রাপথে একটা দীর্ঘ স্বাক্ষর রাখতে এগুলির দ্বারা কোন চুই সম্ভব ছিল না।

পৌরাণিক ভক্তিরসের নাটক : এই শ্রেণীর কয়েকটি রখযোগ্য নাটক হল (ক) চৈতন্যলীলা (১৮৮৪) (খ) মঙ্গল (১৮৮৮) ইত্যাদি। কেবলমাত্র ভক্তি রসকেই আশ্রয় াই এই পর্বের নাটকগুলি রচিত।

পৌরাণিক নাটক: কেবলমাত্র পুরাণ মহাকাব্যকে কেন্দ্র তার কয়েকটি বিশেষ বিশেষ কাহিনীর উপর নাট্যগুণ বাপ করে রচনা করেন পৌরাণিক নাটক, গিরিশচন্দ্রে এই র নাটকের মধ্যে যে সমস্ত নামগুলি সর্বাগ্রে করতে হয় তা ক) অভিমন্যুবধ (১৮৮১) (খ) জনা (১৮৯৪) (গ) পাণ্ডব ব (১৯০০) ইত্যাদি। এই সকল নাটকের নাট্যগুণ এতই ইরূপে প্রস্ফুটিত হয়েছিল, তা পাঠ করতে বিস্ময়ে ভূত হয়ে যেতে হয়, হয়তো গিরিশচন্দ্রের পূর্বে মোহন বসু, রাজকৃষ্ণ প্রমুখ নাট্যকারগণ অনেক ণিক নাটক রচনা করেছিলেন কিন্তু সেগুলি তেমন ওপে সমৃদ্ধ ছিল না। গিরিশচন্দ্র তার এই সমস্ত নাটকের দিয়ে আমাদের জানিয়েছিলেন – পুরাণের কোন বিষয় র বাস্তব জীবনের সুখ-দুঃখ আশা কামনার সঙ্গে

> COURSE CO-ORDINATOR CERTIFICATE COURSE ON DRAMA SURI VIDYASAGAR COLLEGE

কেবারে স্বাভাবিক ভাবেই মিশে যেতে পারে একসূত্র রচনার _গে। এই প্রসঙ্গে তাঁর পৌরাণিক পর্যায়ের সর্বশ্রেষ্ঠ নাটক _{রনা}'র প্রধানা নারী চরিত্র 'জনা' পুত্রের মৃত্যুতে মাতৃত্বের ঞ্জীর শোক অথচ বীর নারীর রূপেই বিলাপের ন্যায় যে সমস্ত গ্রাগুলি বলেছেন তা সত্যই গিরিশচন্দ্রের প্রতিভা কোন্ পকাঠিতে মাপা চলে না—

> চল, যথা বাসুকির শ্বাসে দগ্ধ দিক দিগন্তর। চল যথা ঘোর তমোমাঝে খেলেনীল প্রলয় অনল লক লকি বিশ্বগ্রাসী জিহ্বা। দূরে দূরে –

থা তোর নাহি স্থান পুত্র শোকাতুরা। এই সংলাপের মধ্য য়ে তিনি যে ছন্দের সৃষ্টি করেছিলেন তা আজ গৈরিশ ছন্দ মে পরিচিত।

ঐতিহাসিক নাটক: বিংশ শতকের পাদলগ্নে সমগ্র রতবর্ষ যখন দেশীয় ইংরাজ শাসকের অত্যাচারে উত্তাল। নসাধারণ দণ্ডিতের ন্যায় মূহ্যমান, বঙ্গভঙ্গের মধ্যে তখন বি সাহিত্যিক নাট্যকারের বিরুদ্ধে বিপ্লবীদের মতো প্রতিবাদ করে পারেননি। গিরিশচন্দ্রও পৌরাণিক রাজ্যের কল্পমরু গৎ থেকে অবতীর্ণ করে তো স্থান নিলেন রাজনৈতিক ও দেশিকতার অঙ্গনে। এই প্রেক্ষাপটে তিনি কয়েকটি তিহাসিক বিষয় নিয়ে রচনা করলেন স্বদেশ প্রেমের নাটক। ন্মন–(ক) সিরাজদ্দৌলা (১৯০৬), (খ) মীরকাশিম (১৯০৬), ন) ছত্রপতি শিবাজী (১৯৮৭) (ঘ) অশোক (১৩৯১) (ঙ) ন্ধাম (১৯০৪) ইত্যাদি। তবে এই প্রসঙ্গে বলে রাখা ভালো, ন্ধার্শচন্দ্র ভারত ইতিহাস সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞানী হলেও তিহাসিক নাটক রচনায় ইতিহাসকে তেমন অনুসরণ ন্ধেছিলেন বলে মনে হয় না। কারণ এর ঘটনা ধারাগুলোকে রিমি প্রয়োজনমতো পরিবর্তন ও সংযোজন করেছেন। ফলে রাথাও অনৈতিহাসিকতা, অতি নাটকীয়তা, বাস্তববোধের ন্রভাব পরিলক্ষিত হয়েছে। ড. অসিত বন্দ্যোপাধ্যায় এ সঙ্গে মন্তব্য করেছেন তিনি যুগের দাবী মেটাতে গিয়ে ন্রতিহাসিক নাটক লিখেছিলেন। কিন্তু বিশুদ্ধ নাটক রচনার ন্রী মেটাতে পারেননি।

। গার্হস্থ্য সামাজিক নাটক: ভক্তি, পৌরাণিক, ঐতিহাসিক র্বের দীর্ঘ পথ পরিক্রমায় পর গিরিশচন্দ্র আত্মনিয়োগ দ্বলেন—সামাজিক নাটক, রচনায় যা দৈনন্দিন গার্হস্থ্য গীবনের চিত্র। গিরিশ চন্দ্র বাস্তবজীবন সম্পর্কে এত তীক্ষ্ণ মভিজ্ঞতা সম্পন্ন ছিলেন তার সম্যক পরিচয় মেলে এই পর্বের টিক রচনার গুণ দেখে। (ক) প্রফুল্ল (১৮৮৯) (খ) হারানিধি ১৮৯০) (গ) বলিদান (১৯০৫) (ঘ) শাস্তি কি শাস্তি (১৩১৫ াঙ্গাব্দ) (ঙ) মায়াবসান (১৮৯৮) প্রভৃতি নাটক এই পর্বের যষ্ঠ রচনা এর মধ্যে 'প্রফুল্ল' নাটকে গিরিশা ছন্দের প্রতিভার র্ণ বিকাশ ঘটেছে, আজও প্রায় দর্শকদের মুখে মুখে ফেরে গর প্রধান চরিত্র যোগেনের সেই বিখ্যাত উক্তি "আমার াজানো বাগান শুকিয়ে গেল।" যা একান্নবর্তী পরিবারের Aahe CO-ORDINATOR ATE COURSE ON DRAMA SURI VIDYASAGAR COLLEGE

ধংস, বিভাজন, ভাঙন-এর বাহক।

বাঙ্গ নাটিকাঃ গিরিশচন্দ্র কি পরিমাণে রসিক এবং মতুকপ্রিয় মানুষ ছিলেন তার সার্থক স্বরূপ ফুটে উঠেছে মু পর্বের রচনায়। যেমন—সপ্তমীতে বিসর্জন, বেল্লিক জার, বড়দিনের বখাশিস, সভ্যতার পাণ্ডা য্যায়সা কি ম্বাসা ইত্যাদি নাটকে কৌতুকের অন্তঃসলিলা রস রন্ধ্রে ক্লে সংস্থাপিত হয়তো হাস্যরসের জন্য অনেক স্থানে ম্বাভাবিক সংলাপ ও চলিত অশ্লীল ভাষার প্রয়োগ ঘটেছে মুও কোথাও অস্বাভাবিকতার দোষে দুষ্ট নয়।

।অনুবাদিত নাটক: তিনি মৌলিক রচনার সাথে সাথে বেশ য়েকটি বিদেশী নাটক অবলম্বনে অনুবাদমূলক নাটক রচনা রেছিলেন। যেমন—শেক্সপীয়রের 'ম্যাকবেথ' নাটকটি এই সঙ্গে বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

ট্য সাহিত্যে গিরিশচন্দ্র ঘোষের প্রতিভা ও বৈশিষ্ট্য:

ন্রিশচন্দ্র ঘোষের সুদীর্ঘ নাট্যসম্ভারকে গভীরভাবে অনুধাবন দ্বার পর তার সম্পর্কে যে সমস্ত অনন্য বৈশিষ্ট্য আমাদের দ্ধা আকর্ষণ করে তা হল–

বে অভিনয় করেছেন। একজনের বলতে গেলে তিনি ট নাট্য নির্দেশকও ছিলেন। কারণ তাঁরই পরিচালনায় সমস্ত নাটকগুলিই মঞ্চস্থ হতো, সর্বোপরি তিনি ছিলেন টা সাধারণ বাঙ্গালায় প্রতিষ্ঠার প্রধান উদ্যোক্তা, যেখানে ক বাংলা নাটক-অভিনয়ের জয়যাত্রা ঘোষিত হয়েছিল।

শেষে বলা যেতে পারে বাংলা থিয়েটারের স্বর্ণযুগ মূলত রই অবদান। ১৮৭২ সালে তিনিই প্রথম বাংলা পেশাদার রা কোম্পানি ন্যাশানাল থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন। রশচন্দ্র প্রায় চল্লিশটি নাটক রচনা করেছেন এবং তেধিক সংখ্যক নাটক পরিচালনা করেছেন। জীবনের বের্তী ভাগে তিনি রামকৃষ্ণ পরমহংসের এক বিশিষ্ট শিষ্য য়ছিলেন।



